



PROJETO  
SEMEANDO  
ÁGUA



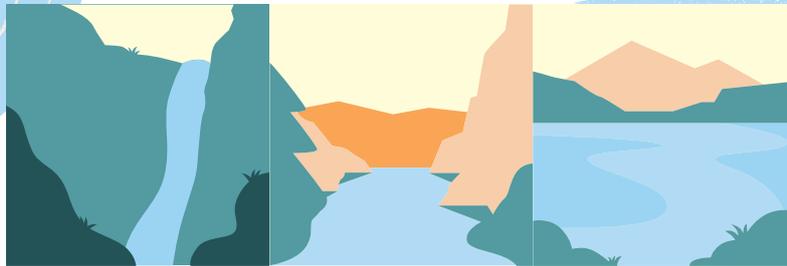
Patrocínio:



# AVENTURA SOCIOAMBIENTAL

MAIO / 2022

## ÁGUA É VIDA



### OBJETIVO

Compreender a importância de se preservar a água e como nos relacionamos com ela.

### CONHECER E COMPREENDER

A água, além de ser um elemento essencial para a manutenção na vida na Terra, também foi a precursora do desenvolvimento de muitas cidades como, por exemplo, São Paulo, onde os índios já tinham suas aldeias próximas às margens do encontro do Rio Tamanduateí e do Rio Anhangabaú, de forma estratégica. Os rios forneciam os peixes, como alimento, e água para beber e se banhar. Quando os portugueses chegaram, logo se acomodaram ali, fazendo a região se desenvolver rapidamente e se tornar a grande metrópole que é atualmente. Hoje, a cidade que teve seu destino definido pelos rios, possui pouco ou nenhum rastro deles, com suas margens invadidas por rodovias e estradas e seu leito poluído e canalizado.

Material complementar sobre história de São Paulo e seus rios:

[ENTRE RIOS - História da ocupação do solo e rios da cidade de SP.](#)



## CONHECER E COMPREENDER

Por todo país, rios que corriam livremente entre os povos e que faziam parte da vida das pessoas foram afastados delas, colocados em canos, alimentado muitas vezes por esgotos clandestinos e enxurradas das águas das chuvas, que ao invés de encontrar um solo para se infiltrar e ir de encontro às águas subterrâneas, encontram o asfalto impermeável.

Com o tempo, rios que antes atraíam povos e os ajudavam a desenvolverem as cidades, se tornaram um problema, causando enchentes e desmoronamento, deixando pessoas feridas e desabrigadas.

## MÃO NA MASSA

### ***Dica 1: Conhecendo o caminho das águas***

Como o tratamento que damos aos nossos rios influencia a saúde e a vida marinha? Determinem locais, podendo ser o endereço da sua escola, da sua casa, bairros, cidades ou estados, e vejam o caminho da gota de água até chegar aos oceanos por [este link](#).

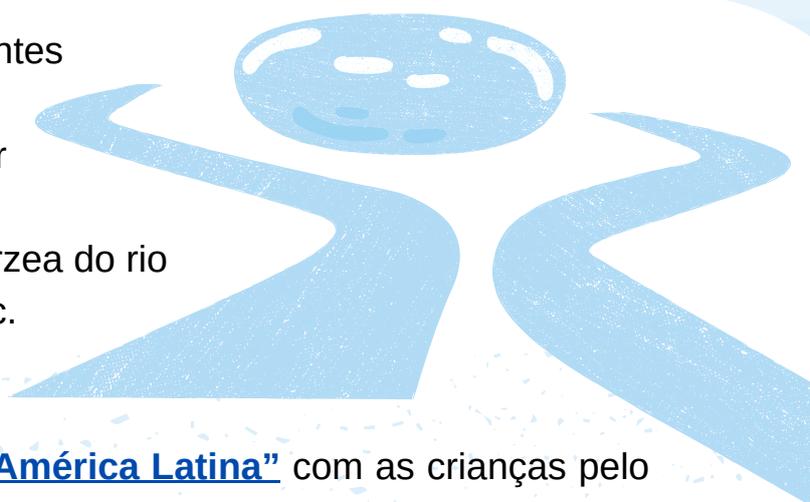
Educadoras e educadores podem elaborar um roteiro de atividade para a visita a um rio do bairro ou da cidade com os estudantes, relacionando as suas características e condições com os impactos locais e nos oceanos. Algumas características que podem ser analisadas e registradas com fotos e vídeos são:

- despejo de esgoto e outros poluentes
- presença de resíduos sólidos
- presença / ausência de mata ciliar
- canalização do rio
- impermeabilização da área de várzea do rio
- proximidade com construções; etc.

### ***Dica 2: A água na América Latina***

Explore [“O Grande Livro da Água: América Latina”](#) com as crianças pelo link. Vocês podem descobrir novas informações sobre o assunto, dados para cálculo da pegada hídrica (calcule a sua aqui: [Calculadora da Pegada Hídrica](#)) e reflexões sobre como cuidar da nossa água, afinal ela é um bem de todos e essencial à vida.

Você pode encontrar também um vídeo sobre o livro em [O GRANDE LIVRO DA ÁGUA - América Latina](#).



## OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Se você é professor(a) e nunca falou sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) com as crianças da Educação Infantil ou até o 5º ano, esta [animação da Turma da Mônica](#) faz uma boa introdução.

É possível complementar e aprofundar os conhecimentos das crianças com um [Jogo da Memória dos ODS](#), que você pode baixar gratuitamente do site do CEBDS (Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável).

Também no site do CEBDS você encontra a publicação [Os Objetivos para a Vida que Queremos](#), que aborda os ODS de forma engajadora e com linguagem clara e compreensível para todos os públicos, incluindo crianças, adolescentes, jovens e adultos.



SAIBA MAIS SOBRE O [ODS 6](#)



## REFERÊNCIAS

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ONU:**

<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 06/04/2022.

**ENTRE RIOS -História da ocupação do solo e rios da cidade de**

**São Paulo, SENAC-SP:** [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=DrITdOscioQ)

[v=DrITdOscioQ](https://www.youtube.com/watch?v=DrITdOscioQ). Acesso em 06/04/2022.

**Calculadora de pegada hídrica -** <https://ech2o.aprh.pt/peghidrica/pt/>.

[Acesso em 09/05/2022.](https://ech2o.aprh.pt/peghidrica/pt/)