



PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA



Realização:

Patrocínio:



PETROBRAS



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



AVENTURA SOCIOAMBIENTAL

CRISE HÍDRICA E ESTIAGEM

JUNHO / 2022



OBJETIVO

Compreender as causas e consequências da crise hídrica, incluindo sua relação com a estiagem e os incêndios florestais.

CONHECER E COMPREENDER

Diferente de quem vive no campo e retira a água do poço ou do rio, quem mora nas cidades têm acesso à água apenas a partir das torneiras e muitas vezes nunca viu a água que bebe na natureza. Para abastecer os grandes centros urbanos, a água viaja por diversos rios e reservatórios, chegando a abastecer populações que estão a dezenas de quilômetros de onde ela nasce. Com o consumo irresponsável de água e/ou a falta de preservação desses preciosos reservatórios, podemos enfrentar uma escassez de água, também chamada de crise hídrica, afetando todas as pessoas.





CONHECER E COMPREENDER

Além de afetar o fornecimento de água e de alimentos, um longo período de baixa ou nenhuma pluviosidade e intervenções humanas prejudiciais aos reservatórios, podem gerar o fenômeno da estiagem, quando a perda de umidade do solo é maior do que sua reposição. A falta de chuva e o solo sem umidade deixam as florestas mais secas e vulneráveis a incêndios, o que destrói a fauna, a flora, torna o ar mais poluído e soma pontos para o aumento do efeito estufa devido à liberação do gás carbônico que estava estocado, agravando ainda mais as mudanças climáticas.

Assim, é necessário compreender a conexão entre os elementos do ecossistema que beneficia toda a vida. Cuidar da água é também cuidar do solo, do ar, das plantas e dos animais. Água boa tem que nascer e nós podemos fazer mais do que apenas torcer e acompanhar as previsões de chuva. Participar de plantios, dar preferência à produtores rurais com boas práticas ambientais, incentivar a restauração florestal nas áreas de mananciais e evitar aqueles hábitos que podem provocar fogo, como bitucas de cigarro e balões, também são formas de contribuir com um lugar muito mais saudável para viver.

O Projeto Semeando Água, uma iniciativa do IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas, vem atuando para promover ações com potencial de aumentar a segurança hídrica do Sistema Cantareira, o maior dos sistemas administrados pela Sabesp destinados à captação e tratamento de água para a Grande São Paulo, onde abastece 7,6 milhões de pessoas. Além disso, Campinas e Piracicaba também são regiões beneficiadas, já que muitos rios que abastecem os reservatórios do Sistema também chegam a elas. Para mais informações do projeto, acesse: [Projeto Semeando Água](#).

MÃO NA MASSA

Dica 1: Cine debate

Assista com seus alunos(as) o documentário [VOLUME VIVO - De onde vem a água? on Vimeo](#) e promova um debate sobre todos os aspectos do tema de conservação da água que o vídeo aborda.

Para oferecer sempre dados atualizados ao debate, você pode consultar um [mapa interativo](#) no site MapBiomas, que fornece informações sobre desmatamento e volume de água no território brasileiro, ou através do site da Sabesp, que fornece dados sobre a [Situação dos Mananciais](#), por exemplo.

Dica 2: Incêndios Florestais

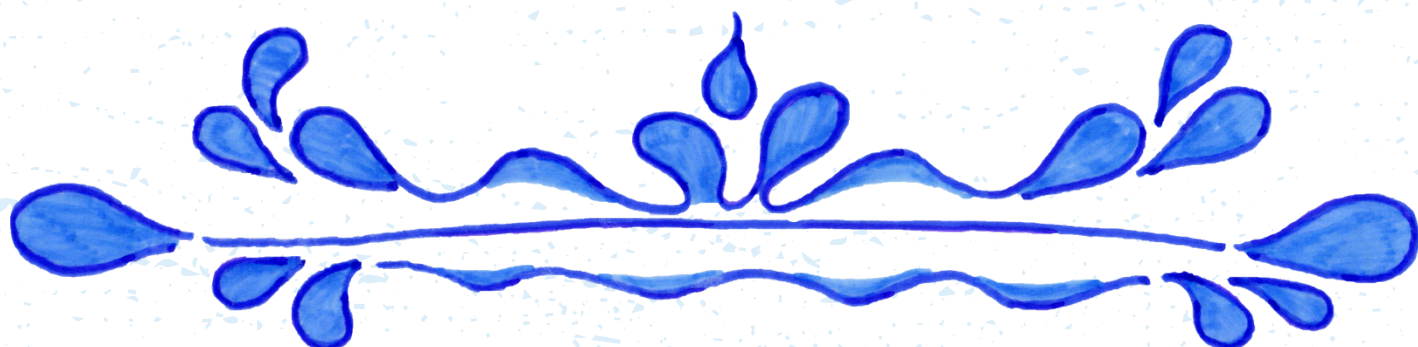
Aproveite para trabalhar o tema sobre Incêndios florestais com seus alunos e alunas usando o vídeo e a Trilha de Aprendizagem do IPÊ, produzido especialmente para educadores e educadoras!

Acesse o link: [Trilha de Aprendizagem - Incêndios Florestais \(IPÊ\)](#)

Material complementar

Material produzido pelos Comitês das Bacias Hidrográficas dos Rios Piracicaba, Capivari e Jundiaí (CBH-PCJ e PCJ FEDERAL) com orientações técnicas para as redes de ensino: [Material sugerido para Orientação Técnica - Estiagem PCJ 2021.pdf](#) e [Material sugerido para Orientação Técnica - Estiagem PCJ 2021.pptx](#)

Vídeo do IPÊ sobre o projeto Semeando Água, abordando o Sistema Cantareira e a relação da crise hídrica com a paisagem. [Semeando Água/IPÊ - resultados e perspectivas.](#)



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Se você é professor(a) e nunca falou sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) com as crianças da Educação Infantil ou até o 5º ano, esta [animação da Turma da Mônica](#) faz uma boa introdução.

É possível complementar e aprofundar os conhecimentos das crianças com um [Jogo da Memória dos ODS](#), que você pode baixar gratuitamente do site do CEBDS (Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável).

Também no site do CEBDS você encontra a publicação [Os Objetivos para a Vida que Queremos](#), que aborda os ODS de forma engajadora e com linguagem clara e compreensível para todos os públicos, incluindo crianças, adolescentes, jovens e adultos.



SAIBA MAIS SOBRE O [ODS 6](#)



REFERÊNCIAS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ONU:

<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 06/04/2022.

Caderno de Educação Ambiental - Caminhos e aprendizados da Educação Ambiental no projeto Semeando Água.

<https://semeandoagua.ipe.org.br/caderno-de-educacao-ambiental/>.

Instituto Estadual do Ambiente. Estiagem. Acesso em 09/05/2022.