



PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA

Realização:



Patrocínio:



PETROBRAS



AVENTURA SOCIOAMBIENTAL

AGOSTO / 2022

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO



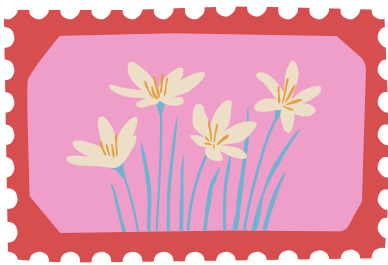
OBJETIVO

Compreender o que são Unidades de Conservação, suas diferentes classificações e importância para sociedade e para o clima

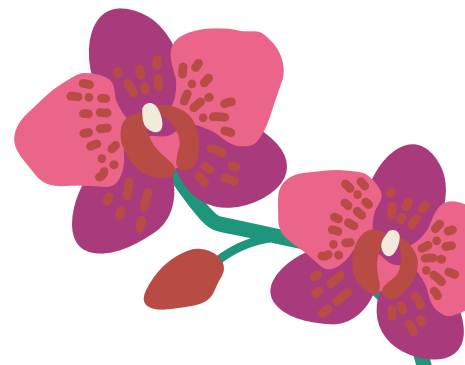
CONHECER E COMPREENDER

As áreas protegidas são oficialmente chamadas de Unidades de Conservação (UCs). O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) define unidade de conservação como espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo áreas aquáticas, com características naturais relevantes, com objetivo de conservação e limites de área definidos. O SNUC divide as UCs em dois principais grupos: Unidades de Proteção Integral, onde é permitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais (como o turismo, pesquisa científica e educação ambiental), e Unidades de Uso Sustentável, que concilia a conservação da natureza com o uso sustentável de parte dos seus recursos naturais, como a extração da castanha, do látex e da madeira, por exemplo.





PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA



CONHECER E COMPREENDER

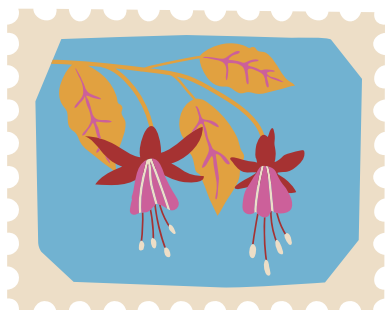
Provavelmente, você já ouviu falar em Áreas de Proteção Ambiental (APA), Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN), Reserva Extrativista (RESEX) e Parques Nacionais (PARNAs), que são outras possíveis subdivisões das UCs. Para saber mais sobre as UCs, ter uma dimensão de suas áreas, descobrir como estão espalhadas pelo território brasileiro e por nossos biomas, acesse este mapa interativo criado pelo ICMBio: <http://sigeo.icmbio.gov.br>

As Unidades de Conservação cumprem um importante papel na preservação da biodiversidade em diversos biomas do Brasil, garantindo a manutenção e evolução de diferentes formas de vida. No entanto, estudos apontam que as UCs contribuem também socioeconomicamente com a população, através da provisão dos serviços ecossistêmicos essenciais ao bem-estar da humanidade, como o combate aos efeitos das mudanças climáticas (atuam como sumidouros de gases de efeito estufa) e geração de renda através de bens que podem ser extraídos de forma sustentável. Para saber mais sobre as Unidades de Conservação e sua importância para a sociedade, assista o vídeo:

[O valor das unidades de conservação para a sociedade brasileira.](#)

Outro benefício relevante das UCs é o auxílio no controle da temperatura, quando estão localizadas próximas de grandes centros urbanos. Nessas áreas, existem as Ilhas de Calor, que são formadas devido ao alto número de construções que impedem a circulação do ar, além da grande densidade de pessoas e veículos produzindo calor e emitindo gases do efeito estufa. A variação de temperatura entre os centros urbanos e regiões mais afastadas podem ser minimizados com a presença de áreas verdes e, portanto, as áreas naturais protegidas podem ajudar na regulação deste microclima.





PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA

MÃO NA MASSA



Dica 1 (para educadores): Saída fotográfica

Encontre as Unidades de Conservação mais próximas da escola e proponha uma saída fotográfica com os alunos. O objetivo é desenvolver um olhar minucioso para o ambiente, para a fauna, a flora e a comunidade local. Para ajudar a inspirar os alunos, mostre as [fotos do concurso de fotografia da organização The Nature Conservancy](#) e para selecionar a área a ser visitada use o [GPS da Natureza](#). Após a atividade, você pode fazer uma exposição das fotos obtidas, para valorização desse espaço comunitário. Se você está no bioma Mata Atlântica, vale a pena olhar antes ou depois da saída fotográfica, qual é a porcentagem de floresta presente no seu município, através da ferramenta online "[Aqui tem Mata?](#)", uma iniciativa da SOS Mata Atlântica e do INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). Para outros biomas, pode-se utilizar esse [Painel de Unidades de Conservação](#).

Dica 2 (para educadores): Caça ao tesouro

Já imaginou viajar pelos Parques Nacionais brasileiros sem sair da escola? Que tal dividir a sala em grupos, entregar papéis para desenhar as 5 regiões e os estados brasileiros e pedir para os estudantes localizarem todos os Parques Nacionais? [Aqui você encontra a lista completa](#) separada por regiões e [neste site](#) é possível pesquisar a localização de cada parque e as características. A atividade pode render muitos desenhos e narrativas para a apresentação em seminários.

Dica 3 (para educadores e colaboradores de empresas): Piquenique

Que tal fazer um piquenique com crianças, a família ou com amigos do trabalho em uma área verde protegida? Você pode encontrar ideias de como planejar seu piquenique no [Guia para um piquenique sustentável](#). Durante o passeio, observe e chame a atenção dos seus convidados sobre quais os cuidados necessários com o local. Juntos vocês podem propor ações voluntárias de engajamento, visando o pertencimento comunitário com a área. Para saber mais sobre ações de voluntariado na conservação leia [este artigo](#).



PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA



MATERIAL COMPLEMENTAR

1) Na Aventura Socioambiental – “Conhecer as Unidades de Conservação da Região”, abordamos um pouco sobre piquenique sustentável, para conferi-la, [acesse aqui](#).

2) Para maiores informações sobre áreas protegidas, porcentagem em área continental e marinha, sobre as Unidades de Conservação em cada bioma, [clique aqui](#).

3) Saiba a diferença entre conservação e preservação. Leia [este artigo](#).

4) Músicas:

- [Meninos Xangai](#)
- [Deixa Viver](#)

5) Podcast:

- Janela Podcast: #13 Unidades de Conservação
<https://anchor.fm/janelapodcast/episodes/13-Unidades-de-Conservao-e12dteo>



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Se você é professor(a) e nunca falou sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) com as crianças da Educação Infantil ou até o 5º ano, esta [animação da Turma da Mônica](#) faz uma boa introdução.

É possível complementar e aprofundar os conhecimentos das crianças com um [Jogo da Memória dos ODS](#), que você pode baixar gratuitamente do site do CEBDS (Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável).

Também no site do CEBDS você encontra a publicação [Os Objetivos para a Vida que Queremos](#), que aborda os ODS de forma engajadora e com linguagem clara e compreensível para todos os públicos, incluindo crianças, adolescentes, jovens e adultos.



[CLIQUE AQUI PARA SABER MAIS SOBRE O ODS 13](#)



REFERÊNCIAS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ONU:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 13/07/2022.

Unidades de Conservação: Ações para a Valorização da Biodiversidade, Governo do Paraná:
https://www.iat.pr.gov.br/sites/agua-terra/arquivos_restritos/files/documento/2020-09/unidades_de_conservacao.pdf. Acesso em 14/07/2022.

Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9985.htm. Acesso em 14/07/2022.

Unidades de Conservação, WWF:
https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/unid/. Acesso em 14/07/2022.

Ilhas de calor e áreas verdes:
<https://aun.webhostusp.sti.usp.br/index.php/2018/06/11/ilhas-de-calor-influenciam-temperaturas-das-cidades-e-niveis-de-conforto-termico/>. Acesso em 18/07/2022.

Mata Atlântica vai à escola: Materiais Complementares do Módulo Áreas Protegidas. Acesso em: 18/07/2022.

Quanto vale o verde: a importância econômica das Unidades de Conservação: <https://www.funbio.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Quanto-vale-o-verde.pdf>. Acesso em 19/07/2022