

AVENTURA SOCIOAMBIENTAL

PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

OBJETIVO

Compreender a importância da participação cidadã e sua relação com a sustentabilidade em seus territórios.

CONHECER E COMPREENDER

Ser cidadão(ã) é ser capaz de se inserir social e politicamente na sociedade e reconhecer nossos direitos e deveres individuais e coletivos. É também entender que cada ação tem um efeito para si e para os outros.

A participação cidadã é uma forma de vivenciar ativamente a nossa cidadania, através da contribuição em conselhos, espaços públicos e de tomada de decisões. Esse tipo de atuação democrática vai além da eleição dos nossos representantes.

E o que a participação cidadã tem a ver com meio ambiente?



Além de integrarmos uma sociedade composta por pessoas, também somos parte de um ambiente com outros seres vivos e recursos naturais dos quais somos interdependentes. Portanto, conservar o meio ambiente é cuidar da garantia do bem-estar comum, de nossa saúde e sobrevivência. Dessa forma, enquanto cidadãos e cidadãs ativos(as) precisamos compreender também os nossos direitos e deveres em relação ao ambiente em que vivemos. Para isso, podemos acompanhar e participar dos espaços de tomada de decisão onde são definidas as ações que protegem todas as formas de vida, incluindo a nossa, e que dependem diretamente do bem-estar comum.

Além disso, não podemos esquecer que os nossos hábitos individuais e diários também são práticas de cidadania ativa. Analisar a origem dos produtos que consumimos, as marcas, o descarte dos resíduos, a preferência por produtos naturais e/ou biodegradáveis, a redução do consumo de água e energia, e o uso preferencial de transportes menos poluentes são alguns exemplos de atitudes cidadãs que levam a uma relação mais harmônica com o meio ambiente. A construção de uma cidadania consciente passa pela capacidade de compreender o que é responsabilidade, dever e direito, aprendendo a cobrar dos nossos representantes eleitos para cargos públicos.

Art. 225 – Constituição da República Federativa do Brasil

“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”

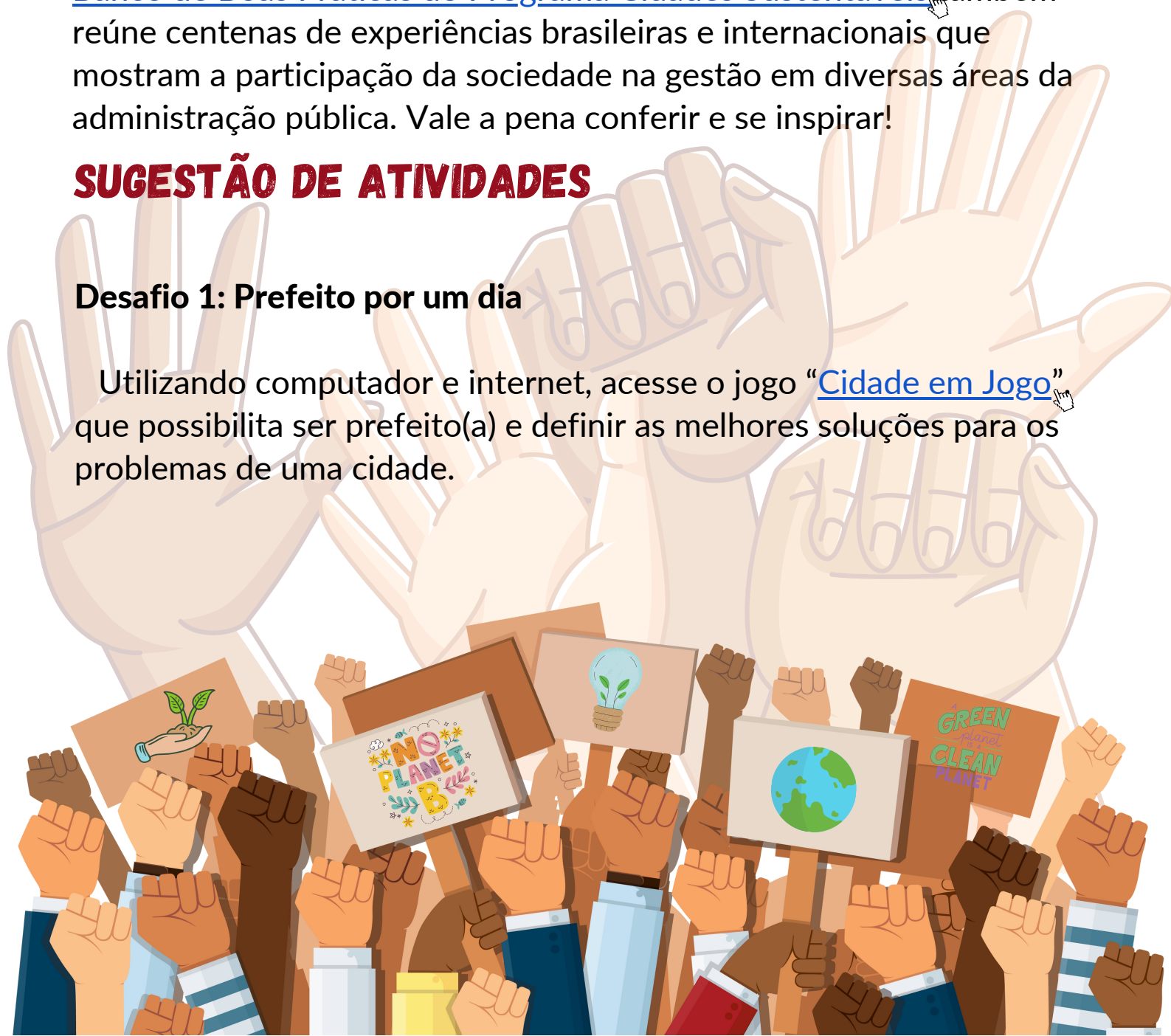


Diversos projetos e ações envolvem a participação cidadã como a estratégia de sucesso para alcançar bons resultados de conservação ambiental. Um exemplo é o [Projeto de Monitoramento Participativo da Biodiversidade em Unidades de Conservação \(UC's\) da Amazônia](#) (MPB), do IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas. O projeto promoveu o envolvimento das comunidades locais no monitoramento da biodiversidade com o objetivo de fortalecer a gestão de áreas protegidas com centenas de milhares de hectares na Amazônia. O [Banco de Boas Práticas do Programa Cidades Sustentáveis](#) também reúne centenas de experiências brasileiras e internacionais que mostram a participação da sociedade na gestão em diversas áreas da administração pública. Vale a pena conferir e se inspirar!

SUGESTÃO DE ATIVIDADES

Desafio 1: Prefeito por um dia

Utilizando computador e internet, acesse o jogo "[Cidade em Jogo](#)" que possibilita ser prefeito(a) e definir as melhores soluções para os problemas de uma cidade.





Desafio 2: Reconhecendo o ambiente que estou inserido(a)

Convide um grupo para uma saída fotográfica no bairro ou na cidade para registrar situações de cuidado e/ou descuido com os espaços públicos. Educadores(as) podem levar a turma para fazer um passeio no espaço comum da escola. Depois de analisar as fotos, pode ser realizada uma roda de conversa sobre os registros e até promover uma exposição. A partir dos resultados, é interessante realizar um debate sobre possíveis ações a serem tomadas, tanto para conservar espaços e paisagens que estão preservados como para melhorar o que não está. O debate pode ser o pontapé inicial para um plano de ação que estimule a prática da cidadania, cobrando o que for de responsabilidade dos governantes e/ou estimulando as intervenções que podem ser de responsabilidade dos cidadãos e cidadãs.

Desafio 3: Ocupando espaços que nos pertencem

Pesquise e compareça aos eventos de participação cidadã em sua cidade, como audiências públicas e reuniões de Conselhos de Meio Ambiente, de Alimentação Escolar, Comitê de Bacia Hidrográfica, entre outros. Prepare-se para participar procurando acessar a pauta com antecedência. Com o tempo e a participação em algumas reuniões, você vai compreender como funcionam esses espaços. Se você é educador(a), sugerimos elaborar um roteiro de perguntas com os estudantes para entrevistar os representantes do poder público e membros dos conselhos.

MATERIAL COMPLEMENTAR

- **Para ler:**

[Parlamento Aberto](#): entenda como acessar todos os espaços do parlamento em que os cidadãos e cidadãs podem e devem participar;

[Cidadania - O Legislativo para crianças - Câmara dos Deputados](#): para trabalhar mais sobre o tema com estudantes;

[Participação Cidadã - Projeto Semeando Água](#): a equipe de educação ambiental das Escolas Climáticas do IPÊ produziu uma sequência didática com atividades suficientes para um semestre letivo nas aulas das disciplinas eletivas. Lá você encontra materiais complementares e sugestões de atividades para serem realizadas dentro e fora da sala.

- **Para ouvir:**

[Episódio 1: Cidadania e participação cidadã](#): divulgação do trabalho de mestrado da [Eliana Rolemborg](#), socióloga e grande estudiosa dos direitos humanos, que durante a sua jornada acadêmica se empenhou em estudar a democracia e a luta de movimentos sociais e organizações;

[Educação Política e Participação Cidadã](#): o podcast “Papo de Públicas” entrevistou Bárbara Araújo, mobilizadora do Programa [Politize](#), uma organização da sociedade civil focada em educação política. Bárbara é apoiadora do [Coletivo Delibera Brasil](#), organização que trabalha de forma inovadora e democrática a atuação da sociedade nas decisões de pautas políticas nos mais diferentes âmbitos.



- **Para assistir:**

[IPÊ MOSUC - Parcerias em Rede para Apoio à Gestão de Unidades de Conservação](#): o Projeto “Motivação e Sucesso na Gestão de Unidades de Conservação Federais - MOSUC” teve início em 2012 através de uma parceria entre o ICMBio, o IPÊ e a Gordon and Betty Moore Foundation;

[IPÊ | Monitoramento Participativo da Biodiversidade - Resex Cazumbá-Iracema](#): o Projeto de Monitoramento Participativo da Biodiversidade em Unidades de Conservação da Amazônia (MPB) apoia a implementação do Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade (Monitora), do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e conta com apoio de mais de 20 instituições locais.





OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Clique aqui para saber mais sobre o [ODS 13](#)

Se você é professor(a) e nunca falou sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) com as crianças da Educação Infantil ou até o 5º ano, esta [animação da Turma da Mônica](#) faz uma boa introdução.

É possível complementar e aprofundar os conhecimentos das crianças com um [Jogo da Memória dos ODS](#), que você pode baixar gratuitamente do site do CEBDS (Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável).

Também no site do CEBDS você encontra a publicação [Os Objetivos para a Vida que Queremos](#), que aborda os ODS de forma engajadora e com linguagem clara e compreensível para todos os públicos, incluindo crianças, adolescentes, jovens e adultos.



REFERÊNCIAS

Participação Cidadã, Planalto Aberto:
<https://www.parlamentoaberto.leg.br/participacao#:~:text=A%20participa%C3%A7%C3%A3o%20cidad%C3%A3%20%C3%A9%20pilar,%C3%A0%20elei%C3%A7%C3%A3o%20de%20seus%20representantes>
. Acesso em 14/03/2023.

O que o meio ambiente tem a ver com a cidadania:
<https://ferreiramacedo.jusbrasil.com.br/artigos/195256178/o-que-o-meio-ambiente-tem-a-ver-com-a-cidadania>. Acesso em 20/03/2023.

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.
Acesso em 22/03/2023.

Câmara dos Deputados - Plenarinho
<https://plenarinho.leg.br/index.php/descubra/cidadania/>. Acesso em 20/03/2023.

