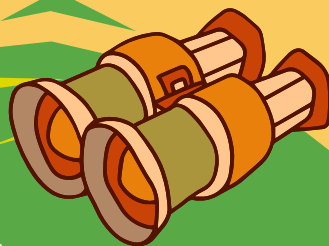


AVENTURA socioambiental



CERRADO

VOCÊ CONHECE O CERRADO?

CONTEXTO



Características
Importância
Problemas e Conservação

ATIVIDADE

Jogo da memória



MERGULHANDO NO TEMA

Para ler, ver, ouvir e pesquisar!



NÃO É FAKE NEWS

Referências





CONTEXTO

QUEM É O CERRADO ?

Ocupando cerca de **24%** do território brasileiro, o Cerrado é um dos biomas mais **AMEAÇADOS**. Ele é conhecido como a savana mais biodiversa do planeta e exerce um papel fundamental para o equilíbrio ambiental do país, estando presente em todas as regiões brasileiras (IBGE, 2019).

O Cerrado regula o clima, sendo um grande estoque de carbono, principalmente no solo e nas raízes profundas, além de influenciar diretamente no regime de chuvas de outras regiões do Brasil. É conhecido como **CAIXA D'ÁGUA** do Brasil, já que nele estão importantes rios e bacias hidrográficas, como o São Francisco e Tocantins-Araguaia (WWF, 2026).

Com solos geralmente ácidos e pobres em nutrientes, o bioma conta com alta biodiversidade adaptada, são mais de 12 mil espécies de plantas nativas e animais emblemáticos como lobo-guará, tamanduá-bandeira, tatu-canastra e ema, além de grande **DIVERSIDADE** de insetos, aves e microrganismos (MMA, 2022). Segundo o Instituto Brasileiro de Floresta, a paisagem varia de campos abertos a formações mais densas, com árvores baixas de troncos tortuosos e casca grossa. Tem clima tropical sazonal, verão chuvoso e inverno seco, influenciando a **BIODIVERSIDADE** presente (IBF, 2026).

O avanço do agronegócio vem intensificando o desmatamento, as queimadas descontroladas e a fragmentação de habitats. Além disso, o uso intensivo de agrotóxicos tem afetado a biodiversidade da região. Dessa forma, se faz urgente o planejamento territorial participativo, a ampliação de práticas de produção **SUSTENTÁVEL** e restauração do ecossistema, aliado à valorização de comunidades tradicionais. **CONSERVAR** o Cerrado é garantir água, clima equilibrado, biodiversidade e qualidade de vida para o Brasil (NÓBREGA et al, 2021).





ATIVIDADE

QUE TAL MULTIPLICAR OS SABERES SOBRE O CERRADO ?

Se você é educador(a), siga essa **dica de atividade** para trabalhar o tema "Cerrado" em suas aulas. Forneça as seguintes orientações aos alunos:



- Criar uma lista com, pelo menos, 10 elementos da **fauna, flora** ou **comunidades tradicionais** presentes no Cerrado, dando prioridade àquelas que estão sob ameaça de extinção.
- Após selecionar os elementos, deve-se pesquisar como eles vivem, quais fatores determinam sua existência, **ambiente** em que se abrigam, alimentação, como o **impacto** ao Cerrado afeta sua vida e o que é necessário para que a sua população viva em **equilíbrio**.
- Junto dos alunos, confeccione e aplique um **jogo da memória** com imagens ou ilustrações dos elementos selecionados. Quando um aluno acertar o par de elementos, é necessário que ele, com o auxílio da turma, se necessário, disserte sobre a pesquisa realizada, comunicando ao grupo as informações conhecidas, permitindo a familiarização com a temática e fixação do conteúdo.





MERGULHANDO NO TEMA



PARA VER:

Cerrado Selvagem

O documentário Cerrado Selvagem: Segredos da Savana Mais Impressionante do Mundo: que descreve a fauna da região e sua importância (25:26).



PARA LER:

O Guardião do Cerrado:

Livro ilustrado para crianças.



PARA OUVIR:

Baião no Cerrado Nana & Nilo e os Animais::

música educativa para crianças.

Baião do Cerrado - Kirá e a Ribanceira::

música que fala de ações antrópicas no Cerrado.



**PARA
PESQUISAR:**

Embrapa Cerrado:

Site com fitofisionomias e outras informações.

MapBiomias:

Mapas e nos diferentes indicadores disponíveis nessa plataforma didática e educativa, analisando o uso da terra e a evolução cronológica.



NÃO É FAKE NEWS:

Cerrado, Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA)

Site, Acesso em 12/02/2026.

Biomass e Sistema Costeiro-Marinho do Brasil, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Site, Acesso em 12/02/2026.

Cerrado. WWF Brasil.

Site, acesso em 12/02/2026.

Árvores nativas do Cerrado, Instituto Brasileiro de Floresta (IBF).

Site, acesso em 12/02/2026.

Degradação do Cerrado Brasileiro: Interações com perturbações humanas e variáveis ambientais

Site, acesso em 12/02/2026.

O projeto Escolas Climáticas é fruto da parceria com o Instituto Alair Martins (IAMAR) e está inserido no Programa Semeando Água, uma parceria entre o IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas e a Petrobras através do Programa Petrobras Socioambiental – estabelecida por meio de convênio entre as duas instituições.

Realização:



Parceria:



Parceria:

