



SEMEANDO
ÁGUA

AVENTURA

socioambiental

VOCÊ CONHECE A
AMAZÔNIA?



CONTEXTO



Características
Importância e Desafios
Conservação



ATIVIDADE

A Expedição pelo Rio



MERGULHANDO NO TEMA

Para ler, ver, ouvir e pesquisar!



NÃO É FAKE NEWS

Referências



CONTEXTO



QUEM É A AMAZÔNIA?

A **AMAZÔNIA** é o maior bioma brasileiro, ocupando quase metade do território nacional. Presente nas regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, se estende por outros países da América do Sul, formando a maior floresta tropical do planeta (IBGE, 2026).

A Amazônia é formada por diferentes ambientes, incluindo **FLORESTAS** de terra firme ou inundáveis, rios, lagos e áreas de transição entre a floresta e a savana (Cerrado). Abriga mais de 40 mil espécies de plantas com **IMPORTÂNCIA** ecológica, econômica, medicinal e cultural sendo uma das maiores fontes de compostos naturais com potencial farmacêutico do mundo (EMBRAPA, 2016).

Entre os animais mais conhecidos da Amazônia estão o boto-cor-de-rosa, a arara-vermelha, a harpia, o peixe-boi-da-amazônia, o jacaré-açu. (ICMBio, 2025).

A evaporação da água promovida pela enorme quantidade de árvores formam os **“RIOS VOADORES”**, que ajudam a distribuir chuvas para toda a América do Sul. O bioma também abriga centenas de **POVOS** indígenas, comunidades ribeirinhas e outros povos tradicionais que dependem diretamente dos recursos naturais para sua sobrevivência e cultura (WWF, 2026).

Entre as principais ameaças ao bioma, está a expansão da pecuária e a extração ilegal de recursos, colocando em risco a biodiversidade e contribuindo negativamente para a regulação do **CLIMA** local e global. (INPE, 2025).



O fortalecimento da **FISCALIZAÇÃO** ambiental, junto do combate ao desmatamento ilegal e a valorização dos povos da floresta são ações fundamentais para **COMBATER** a destruição do bioma. A educação ambiental e atividades sustentáveis, como o **MANEJO** responsável de recursos, contribuem para a conservação da Floresta Amazônica e para a geração de renda das comunidades locais (MMA, 2024).

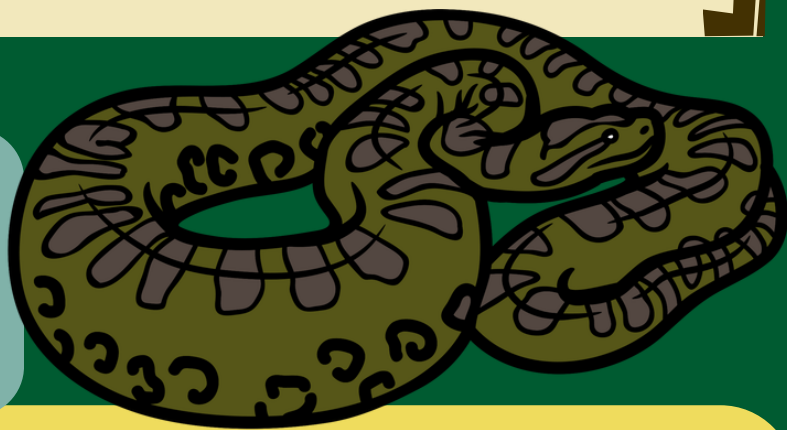


ATIVIDADE



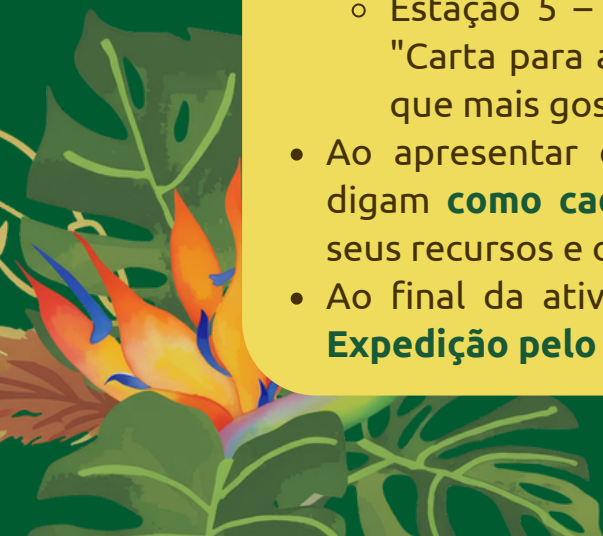
QUE TAL MULTIPLICAR OS SABERES SOBRE A AMAZÔNIA?

Se você é educador(a), siga essa dica de atividade para trabalhar o tema "**Floresta Amazônica**" em suas aulas. Forneça as seguintes orientações aos alunos:



Conte para os alunos que eles se tornaram exploradores da Amazônia e farão "**A Expedição pelo Rio**". Explique que os rios são as principais "estradas" da Amazônia e que muitas pessoas e animais dependem deles para sobreviver.

- Em uma parede, no chão da sala ou em uma cartolina grande, desenhe um rio percorrendo **diferentes ambientes amazônicos**.
- Ao longo do rio, organize estações representando diferentes pontos da viagem. Para cada estação, informe o seguinte:
 - Estação 1 – **A Diversidade da Floresta**: apresente elementos, como a castanheira, seringueira, açaizeiro, harpia, macaco etc;
 - Estação 2 – **Os Povos da Amazônia**: apresente os povos indígenas, ribeirinhos, extrativistas etc;
 - Estação 3 – **Os Gigantes dos Rios**: apresente o boto-cor-de-rosa, pirarucu, peixe-boi-da-amazônia, jacaré-açu, a sucuri-verde etc;
 - Estação 4 – **O Desafio da Conservação**: apresente problemas frequentes do bioma, como o desmatamento, poluição dos rios e garimpo ilegal;
 - Estação 5 – **Missão Futuro**: peça aos alunos construírem uma "Carta para a Amazônia". Cada estudante escreve ou desenha o que mais gostou de conhecer e como proteger Amazônia.
- Ao apresentar os elementos, incentive os alunos para que eles digam **como cada ser vive e interage com o bioma**, como usam seus recursos e o que precisam para viver.
- Ao final da atividade, monte um grande mural chamado: "**Nossa Expedição pelo Rio da Vida**", coloque os registros produzidos.





MERGULHANDO NO TEMA



PARA VER:

Amazônia sem garimpo: vídeo (6:46 min) do projeto de pesquisa da Fundação Osvaldo Cruz, indicado para estudantes dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio. Também é possível assistir com narração em Yanomami.

Ribeirinhos e indígenas lutam pela vida do Rio Xingu: vídeo (4:21 min) do ISA (Instituto Socioambiental) para refletir sobre a construção de usinas hidrelétricas na Amazônia.



PARA LER:

A herpetofauna amazônica e as mudanças climáticas - INPA: livro educacional com ilustrações para colorir sobre a fauna com download gratuito.



PARA OUVIR:

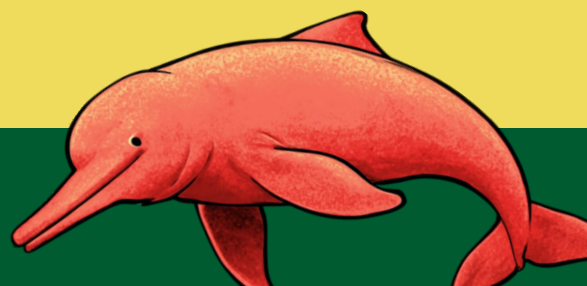
Saga da Amazônia - Vital Farias: letra que retrata a floresta, os rios, os animais e os impactos causados pela destruição ambiental.

Este Rio é Minha Rua: clássico da música paraense que mostra como os rios fazem parte da vida cotidiana das populações amazônicas.



PARA PESQUISAR:

Lapig Escola - Bioma Amazônia: plataforma educativa com material, mapas e dados sobre a Amazônia.





NÃO É FAKE NEWS



Amazônia, Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA). [Site](#), Acesso em 19/06/2026.

Amazônia, Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). [Site](#), Acesso em 18/06/2026.

Potencial farmacológico de espécies da Amazônia é tema de palestra no IV CBRG, Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). [Site](#), Acesso em 17/06/2026.

Rios Voadores, World Wide Fund for Nature (WWF). [Site](#), Acesso em 17/06/2026.

Biomass Brasileiros, IBGE. [Site](#), Acesso em 15/06/2026.

Estudo do INPE aponta que desmatamento na Amazônia eleva em até 3 °C a temperatura da superfície na estação seca, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). [Site](#), Acesso em 19/06/2026.

O projeto Escolas Climáticas é fruto da parceria com o Instituto Alair Martins (IAMAR) e está inserido no Programa Semeando Água, uma parceria entre o IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas e a Petrobras através do Programa Petrobras Socioambiental – estabelecida por meio de convênio entre as duas instituições.



Realização:



Parceria:



Parceria:

