



SEMEANDO
ÁGUA

AVENTURA

socioambiental

VOCÊ COME
FRUTAS NATIVAS?



CONTEXTO



Fruta / Fruto
Importância



ATIVIDADE

Frutas nativas



MERGULHANDO NO TEMA

Para ver, ler, ouvir e pesquisar!



NÃO É FAKE NEWS

Referências



CONTEXTO



O QUE SÃO FRUTAS NATIVAS?

As frutas **NATIVAS** são aquelas que nascem em árvores, palmeiras e arbustos de ocorrência natural em determinado bioma, país ou continente. Das frutas mais comuns na alimentação dos brasileiros, grande parte é exótica, ou seja, têm origem em outras regiões como é o caso da maçã, banana, manga, mamão, melancia, laranja e limão.



Fonte: novaescola.org.br



Foto: Palmeira Macaúba,
[Leandro Lobo/Embrapa](#)

Existe uma variedade enorme de frutas nativas que podem compor a nossa alimentação e são ricas em **NUTRIENTES** essenciais para a manutenção da saúde. Cabe destacar que **FRUTA** é o termo popular para designar um fruto, geralmente a fruta é doce e comestível. Já o **FRUTO** é o termo botânico utilizado para nomear o ovário de uma flor que é fecundado e que pode conter sementes, ou seja, o órgão responsável por dar origem às novas plantas.

Além do ganho nutricional, o consumo de frutas nativas pode incentivar o manejo de espécies nacionais, o que reflete em ecossistemas mais **EQUILÍBRADOS**. A presença no ambiente favorece a biodiversidade, ofertando abrigo e alimento para a fauna nativa, além de contribuir para a conservação.



ATIVIDADES



QUE TAL MULTIPLICAR OS SABERES SOBRE FRUTAS NATIVAS?

Se você é educador(a), siga essa dica de atividade para trabalhar o tema "**Frutas Nativas**" em suas aulas. Comece fornecendo as seguintes orientações:



Missão: descobrir quais são as "**Frutas Nativas**" e o motivo de serem importantes.

Material de apoio para realizara a atividade:

Colecionando frutas: imagens de espécies, características, cultivo, origem, mudas e usos (fauna beneficiada e dicas para uso antrópico).

Revista Interfaces: publicação com sazonalidade e bioma de espécies nativas.

- **Apresente imagens** ou frutas nativas reais, como cambuci, açaí, jenipapo, uvaia, guabiroba, pitanga, jabuticaba, saborosa etc. Traga informações sobre características e origens. Tente diversificar os biomas.
- De Onde Veio Essa Fruta? **Monte um grande mapa do Brasil.** Os alunos devem colocar cada fruta no bioma onde ocorre naturalmente.
- Quem Está com Fome? **Entregue cartões com imagens de animais** que podem dispersar sementes ou polinizar essas espécies, como insetos, aves, mamíferos etc. Os alunos precisam relacionar os animais às frutas que podem fazer parte de sua alimentação. Depois, descubram como os animais polinizam ou dispersam as sementes.
- A Fruta Tem Época! **Apresente um calendário das estações do ano e frutas nativas.** Os alunos devem entender que a sazonalidade faz parte do funcionamento dos ecossistemas.
- Desafio: pergunte 1) Como as frutas podem deixar de existir (ou serem extintas)? 2) O ser humano pode interferir nisso? Ajudando ou atrapalhando? 3) Se elas deixarem de existir, o que acontece? Quem será prejudicado? **Crie uma linha de raciocínio** que aborde a conservação e a importância das frutas nativas.
- Do Mato para a Mesa: **desafie os alunos a criar novas receitas** como bebida, doce, geleia, sorvete ou outro alimento utilizando uma fruta escolhida. A ideia é mostrar que valorizar uma fruta também pode significar colocá-la na alimentação.





MERGULHANDO NO TEMA



Série frutas nativas do Brasil: vídeos sobre diversas espécies e informações produzido por Safari Garden.

PARA VER:



A arca de Noé das frutas nativas brasileiras: livro disponível pelo site da Embrapa com download gratuito

PARA LER:



Podcast Frutas Nativas da Mata Atlântica: podcast produzido pela ESALQ.

PARA OUVIR:



PARA PESQUISAR:

Frutas Nativas da Mata Atlântica no PNAE: plataforma com cartilhas que informam sobre a preservação da Mata Atlântica e utilização de espécies nativas no cardápio escolar.

Embrapa - Frutas Nativas da Região Centro-Oeste do Brasil: livro com descrição botânica, usos tradicionais, valor nutricional, polinizadores e outras informações sobre frutas nativas.





NÃO É FAKE NEWS



Embrapa. Frutas Nativas da Região Centro-Oeste do Brasil. [Site](#). Acesso em 10/09/2026.

Embrapa. A arca de Noé das frutas nativas brasileiras. [Site](#). Acesso em 09/09/2026.

Sistema de Informação sobre a Biodiversidade Brasileira (SiBBr). [Site](#). Acesso em 11/09/2026.

O projeto Escolas Climáticas é fruto da parceria com o Instituto Alair Martins (IAMAR) e está inserido no Programa Semeando Água, uma parceria entre o IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas e a Petrobras através do Programa Petrobras Socioambiental – estabelecida por meio de convênio entre as duas instituições.



Realização:



Parceria:



PETROBRAS