



PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA

AVENTURA SOCIOAMBIENTAL

Especial Dia da Árvore

Olá professores e professoras!
"Dia da Árvore" é o tema desta Aventura





PROJETO SEMEANDO ÁGUA

CONHECER E COMPREENDER

O Dia da Árvore é celebrado em 21 de setembro para marcar o início da primavera e conscientizar as pessoas sobre a importância destes seres vivos tão valiosos para a nossa sobrevivência.

Árvores são seres incríveis! Fornecem alimento e abrigo para a fauna, ajudam a formar nuvens de chuva e sequestram o gás carbônico da atmosfera, contribuindo para equilibrar o clima do nosso planeta.

Você pode aprender muito sobre as árvores e outros temas ambientais relacionados a ela seguindo o perfil "Árvore, Ser Tecnológico" no



Facebook <http://www.ecofuturo.org.br/blog/atividades-em-areas-naturais/>



Instagram <https://www.instagram.com/arvoresertecnologico/>



Twitter <https://twitter.com/ArvoreSerTecno>



PROJETO SEMEANDO ÁGUA

MÃO NA MASSA

Essa edição especial da Aventura Socioambiental foi pensada para que todo(a) professor(a) possa celebrar o Dia da Árvore com os seus estudantes.

É hora de arregaçar as mangas e colocar a mão na massa!

As sugestões de atividades são simples e de baixa complexidade. Você pode escolher realizar aquela com a qual se identifica e proporcionar à turma um momento de contato com a natureza.

Ao realizar as atividades, publique as fotos nas suas redes sociais marcando a gente @institutoipe e use a #projeto semeando agua

1. As formas das Folhas

Uma das características mais marcantes do outono que está acabando são as folhas das árvores caindo ao chão.

- Com os estudantes, pegue do chão algumas folhas diferentes e peça para os alunos desenhá-las;
- Observe com eles os mínimos detalhes das folhas e peça para registrar tudo nos desenhos;
- Em seguida, vale a pena caminhar pela área onde as folhas foram coletadas e tentar identificar de qual planta cada folha caiu;

Neste período, é provável que vocês encontrem flores inteiras ou pétalas de flores também.





PROJETO
SEMEANDO
ÁGUA

MÃO NA MASSA

2. Os sons da natureza

Apurar os sentidos para o que a natureza tem a nos oferecer é fundamental para desenvolver apreço e admiração.

- Leve as crianças para uma área natural (ou a um local próximo de uma);
- Peça para eles sentarem com você formando um círculo;
- Explique que vocês irão ouvir os sons ao redor por alguns instantes e posteriormente irão relatar o que ouviram;

É provável que surjam relatos de sons que não são naturais, por exemplo, veículos, telefone, etc. Mas é importante fazer um novo momento de silêncio e pedir para que eles se concentrem nos sons da natureza, façam os seus relatos novamente e conversem sobre os motivos da vocalização das aves entre outros.

3. Bingo Natural

- Prepare listas de elementos da natureza que provavelmente serão coletados, vistos, ouvidos ou sentidos na área em que vocês forem realizar a atividade. Por exemplo:
- Uma brisa suave
- Um cheiro bom
- Algo que um animal deixou cair
- Uma folha maior que o rosto
- Uma árvore maior que o abraço
- Algo pequeno com mais de cinco cores
- Ou o que mais você achar interessante...
- Providencie listas e lápis suficientes para cada grupo de dois ou três estudantes;

Quando todos estiverem prontos, os grupos saem com o objetivo de anotar na lista os elementos que forem encontrando no lugar. O grupo que terminar primeiro grita Bingo!

Vocês podem fazer outras rodadas variando os elementos e a composição dos grupos. Aproveite para explorar o espaço onde estão e acatar as sugestões das crianças.



MÃO NA MASSA

4. Encadeamento

- Organize os estudantes de pé em um círculo;
- Pergunte se alguém pode dizer o nome de uma planta ou animal da área em que estão. A pessoa que responder segura a ponta de um fio de barbante;
- Peça para que cada um(a) diga o nome de uma planta, animal ou outro elemento da natureza que está presente no lugar onde estão. Cada estudante que fala segura a ponta de um fio de barbante (deve ser bem comprido para que todos possam segurar);
- Pergunte em seguida, quem se alimenta dela? E outra pessoa responde e segura o barbante;
- Pergunte do que mais o animal precisa? E assim, sucessivamente, faça perguntas sobre os seres vivos e os elementos naturais daquele ambiente até que todos os participantes tenham a oportunidade de segurar o barbante e formar uma rede complexa;
- Neste momento, diga à turma que algo ruim aconteceu (pode ser uma queimada ou desmatamento, por exemplo) e que todas as árvores e plantas desapareceram;
- Os estudantes que responderam perguntas relacionadas às árvores e plantas irão puxar o barbante;

Todos que sentirem o puxão do barbante irão puxar também até que todos os "elementos" percebam que estão interconectados.

Finalize a atividade com uma roda de conversa para reforçar a interdependência e a complementaridade entre plantas, animais e os elementos da natureza.

Ao realizar as atividades, conta pra gente como foi! Publique as fotos nas suas redes sociais marcando o @institutoipe e use a #projeto semeando agua



PROJETO SEMEANDO ÁGUA

Referências

Mendonça, R. Atividades em Áreas Naturais - livro eletrônico. 2 ed - São Paulo - Ecofuturo, 2017. Disponível:

<http://www.ecofuturo.org.br/blog/atividades-em-areas-naturais/>. Acesso em 16/09/2021.

